

## SLOVENŠČINA 6. B

**DATUM: 22. 5. 2020** (petek)

### POUSTVARJAMO; PESNIMO

**Pozdravljeni, šestošolci!**

**Današnji teden zaključujemo precej ustvarjalno. Za nami je t.i. pesniški teden in vsebini primerno se bo tudi zaključil.**

**Veselo na delo!**

1. Najprej s priloženimi rešitvami preverite nalogo, ki ste jo dobili v ponedeljek (učni list Šola v nedeljo).

2. V nadaljevanju boste lahko **izbirali med različnimi nalogami**. Izberite **eno, zapišite jo v zvezek in posnetek opravljene naloge pošljite** na moj elektronski naslov [godeckatja@gmail.com](mailto:godeckatja@gmail.com).

IZBIRATE MED NASLEDNJI MI NALOGAMI:

- ✚ Premisli in odgovori: kaj se dogaja v nedeljo v trgovini, na železniški postaji? Kaj delajo semaforji ponoči, ko ni prometa? Le kaj počne moja soba, ko mene ni doma? **Izberi torej en prostor ali stvar in zapiši pesem.** Vanjo vključi tudi različna pesniška sredstva (npr. poosebitev, primero, okrasne pridevke, preneseni pomen besed), dodaj nekaj rimanih besed in zapiši vsaj dve kitici.
- ✚ V pesmi *Človek* je pesnik na začetku zapisal besedo *bžraumps*, ki lahko pomeni marsikaj, morda: *vse pomešano, neurejeno, zmešano, karkoli, kdorkoli*. Kako pa ti vidiš človeka? Kdo je? Kaj počne? Zapiši podobno '**zmešano**' **pesem**, v kateri se lahko poigraš s pravili in mejami jezika (le ena daljša kitica brez rimanih besed, ponavljanje besede na začetku verza, vstavljanje nenavadnih, izmišljenih besed).
- ✚ Pri nivojski uri ste v zvezke zapisali svoje '**prebesedene**' **besede**. Te besede boste uporabili v **lastni pesmi**, lahko pa seveda dodate še kakšne nove besede.





**Želim vam veliko veselja z ustvarjanjem lastnih pesmi se ponovno slišimo v ponedeljek.**

**Lepo se imejte in ostanite zdravi,**

**učiteljica Katja**

## REŠITVE (B. Š. Žmavc: Šola v nedeljo UL)

1. Kaj se dogaja s šolo v nedeljo? **Šola počiva.**
2. V prvi kitici piše, da si šola v nedeljo *privošči kopel blage tišine*. Kako si razlagaš ta verz? **To pomeni, da uživa v tišini.**
3. Kaj pusti šola *nedeljsko spati*? **Šolski zvonec.**
4. Na kakšne načine to počne? **To počne tako, da hodi zelo tiho in šepeta za zaprtimi vrati.**
5. Kaj počne šola v tretji kitici? **Šola se zase uči, kuha, se povabi na čaj in se vpiše v plavalni tečaj.**
6. V tretji kitici je šola »sama doma«. Kako je prikazana v tej kitici? Kako imenujemo to pesniško sredstvo? **Prikazana je kot človek, saj počne enake stvari kot ljudje. To pesniško sredstvo je **poosebitev**.**
7. Kakšna je nato šola v ponedeljek?
  - a. utrujena
  - b. spočita, na novo umita in radoživa
  - c. umazana
8. Zapiši sopomenko besedi *radoživa*: **vesela.**
9. Kako razumeš verz zadnje kitice, da šolo v nedeljo *nedeljsko brezdelje obliva*? **Da lenari; se sprošča; ne počne ničesar.**
10. Dopolni oz. obkroži.  
Pesem ima **4** kitic in **16** verzov. Kitice **so**/niso enako dolge.
11. V pesmi poišči pesniška sredstva in za vsako izpiši primer.  
Rimane besede: **počiva** – uživa; **copati** – vrati; **zase** - klobase  
Okrasni pridevek: **blage** (tišine); **nedeljsko** (uživa); **neslišno** (drsa)  
Poosebitev: **šola uči se le zase**; **šola se vpiše v plavalni tečaj**; **šola počiva...**
12. Poveži naslednje pojme s pravilnimi razlagami.

-kopel		ki rad dela dobrote, prijazen
-dobrotljiv		stanje brez dela
-brezdelje		mil, prijeten
-blag		kopanje zaradi zdravljenja ali krepitve telesa